



|   |              |                            |                    |
|---|--------------|----------------------------|--------------------|
| Студијски програм/студијски програми : БИОЛОГИЈА  |              |                            |                    |
| Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ ОСНОВНЕ   |              |                            |                    |
| Назив предмета: ОСНОВИ КОНЗЕРВАЦИОНЕ БИОЛОГИЈЕ (БИОИ62)   |              |                            |                    |
| Наставник: Црнобрња-Исаиловић М. Јелка  |              |                            |                    |
| Статус предмета: изборни  |              | Тип предмета: СА           |                    |
| Број ЕСПБ:4   |              | Семестар: 6                |                    |
| Услов: Положен испит из предмета Генетика, Статистика, Основи екологије   |              |                            |                    |
| <b>Циљ предмета</b>   |              |                            |                    |
| - Упознавање са основним принципима конзервационе биологије; оспособљавање за израду основних пројеката заштите врста   |              |                            |                    |
| <b>Исход предмета</b>   |              |                            |                    |
| - Обученост за примену основних принципа еволуционе биологије при решавању конкретних конзервационих проблема; савладано дијагностиковање угрожених таксона;  |              |                            |                    |
| - Оспособљеност процене конзервационог статуса одређене врсте; савладане основне методе израчунавања вероватноће опстајања угрожених таксона при примени различитих стратегија очувања и/или газдовања  |              |                            |                    |
| <b>Садржај предмета</b>   |              |                            |                    |
| <i>Теоријска настава</i>  |              |                            |                    |
| Увод у конзервациону биологију. Равнотежна теорија острвске биогеографије. Конзервациона генетика 1. Конзервациона генетика 2. Статус и значај биодиверзитета. Утврђивање приоритета за очување. Нестајања савремених врста и последице по очување биодиверзитета. Проблем малих популација. Конзервациона биологија у пракси. Увод у анализу вијабилности популација (ПВА). Основни статистички пакети у конзервационој биологији. Припрема семинарског рада. Јавна презентација семинарског рада. |              |                            |                    |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>   |              |                            |                    |
| Примери успешних предлога пројеката заштите еколошких система. Израда предлога пројекта заштите неког еколошког система. Упознавање са основним статистичким методама у конзервационој генетици. Упознавање и савладавање основних статистичких пакета за процену вијабилности популације   |              |                            |                    |
| <b>Литература</b>   |              |                            |                    |
| 1. Frankham, R., Ballou, J.D., Briscoe, D.A. 2004. A primer of Conservation genetics. Cambridge University Press.   |              |                            |                    |
| 2. IUCN. 2001. Summary of the five criteria (A–E) used to evaluate if a taxon belongs in a threatened category  |              |                            |                    |
| 3. Miller, S.P., Lacy, R.C. 2005. VORTEX: A stochastic simulation of the extinction process. Version 9.5. User's Manual. Apple Valley, M.N.: Conservation Breeding Specialist Group (SSC/IUCN), 112-135.  |              |                            |                    |
| 4. Sodhi, N.S., Ehrlich, P.R. 2010. Conservation biology for all. Oxford University Press   |              |                            |                    |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |                            | Остали часови<br>0 |
| Предавања:<br>2   | Вежбе:<br>1  | Други облици наставе:<br>0 |                    |
| Студијски истраживачки рад:0<br>0   |              |                            |                    |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |              |                            |                    |
| Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава (рад у групама студената, тимска настава), практична настава (израда предлога пројекта), теренски рад - увод у мониторинг популација - 8 часова теренског рада у последњој недељи маја)   |              |                            |                    |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |                            |                    |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>       | <b>поена</b>       |
| активност у току предавања  | 5            | писмени испит              | 38                 |
| Активност у току вежби  | 5            | усмени испит               | 30                 |
| колоквијуми   | 15           |                            |                    |
| семинар   | 7            |                            |                    |